

TÜRKİYE SAĞLIK İŞÇİLERİ SENDİKASI ORTAOKULU TÜRKÇE DERSİ SINAV SENARYOSU

Okulumuz genelinde 1.Dönem yapılacak 1. ortak sınavda 6.sınıf Türkçe dersi için 2. senaryo seçilmiştir.

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir	1
T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler	1
T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur	1
T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1
T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1
T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirlemeleri, hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinde anlatacaklarının taslağını oluşturmaları sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.	1
T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	1



Filiz CEYLAN
Türkçe Öğrt.



Aslıhan Akdağ YAVUZ
Türkçe Öğrt.



Fikri ARAS
Okul Müdürü

TÜRKİYE SAĞLIK İŞÇİLERİ SENDİKASI ORTAOKULU TÜRKÇE DERSİ SINAV SENARYOSU

Okulumuz genelinde 1.Dönem yapılacak 1. ortak sınavda 8.sınıf Türkçe dersi için 2. senaryo seçilmiştir.

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve keli - me gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşturma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır.	1
T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.	1
T.8.3.10. Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, kısaca, böylece, ilk olarak ve son olarak ifadeleri üzerinde durulur.	1
T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.	1



Filiz CEYLAN
Türkçe Öğrt.



Ashiyan Akdaş YAVUZ
Türkçe Öğrt.



Zeynep KALKIR
Türkçe Öğrt.



Fikri ARAS
Okul Müdürü

TÜRKİYE SAĞLIK İŞÇİLERİ SENDİKASI ORTAOKULU TÜRKÇE DERSİ SINAV SENARYOSU

Okulumuz genelinde 1.Dönem yapılacak 1. ortak sınavda 7.sınıf Türkçe dersi için 2. senaryo seçilmiştir.

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalağa) söz sanatları verilir.	1
T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.	2
T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.	1
T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1
T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1


Yurdanur BACAK
Türkçe Öğrt.


Zeynep KALKIR
Türkçe Öğrt.


Fikri ARAS
Okul Müdürü

TÜRKİYE SAĞLIK İŞÇİLERİ SENDİKASI ORTAOKULU TÜRKÇE DERSİ SINAV SENARYOSU

Okulumuz genelinde 1.Dönem yapılacak 1. ortak sınavda 5.sınıf Türkçe dersi için 2. senaryo seçilmiştir.

KAZANIMLAR	SORU SAYISI
T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1
T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2


Yurdanur BACAĞ
Türkçe Öğrt.


Atike SAYAR
Türkçe Öğrt.


Fikri ARAS
Okul Müdürü